

政府网站工作年度报表

(2018 年度)

填报单位: 西安曲江新区管理委员会

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 网站名称 | 西安曲江新区管理委员会 | | |
| 首页网址 | http://qjxq.xa.gov.cn/ | | |
| 主办单位 | 西安曲江新区管理委员会 | | |
| 网站类型 | 政府门户网站 | | |
| 政府网站标识码 | 6101000066 | | |
| ICP 备案号 | 陕 ICP 备 05011550 号 | 公安机关备案号 | 陕公网安备 61011302000 490 号 |
| 独立用户访问总量 (单位: 个) | 251120 | | |
| 网站总访问量 (单位: 次) | 393470 | | |
| 信息发布 (单位: 条) | 总数 | 2701 | |
| | 概况类信息更新量 | 29 | |
| | 政务动态信息更新量 | 1638 | |
| | 信息公开目录信息更新量 | 1063 | |
| 专栏专题 (单位: 个) | 维护数量 | 9 | |
| | 新开设数量 | 1 | |
| 解读回应 | 解读信息发布 | 总数 (单位: 条) | 15 |
| | | 解读材料数量 (单位: 条) | 15 |
| | | 解读产品数量 (单位: 个) | 0 |
| | | 媒体评论文章数量 (单位: 篇) | 0 |
| | 回应公众关注热点或 重大舆情数量 (单位: 次) | 62 | |
| | 是否发布服务事项目录 | 是 | |

| | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|-------|--|
| 办事服务 | 注册用户数 (单位: 个) | 10914 | | |
| | 政务服务事项数量 (单位: 项) | 124 | | |
| | 可全程在线办理 政务服务事项数量 (单位: 项) | 124 | | |
| | 办件量 (单位: 件) | 总数 | 13591 | |
| 自然人办件量 | | 2350 | | |
| 法人办件量 | | 11241 | | |
| 互动交流 | 是否使用统一平台 | 是 | | |
| | 留言办理 | 收到留言数量 (单位: 条) | 4554 | |
| | | 办结留言数量 (单位: 条) | 4550 | |
| | | 平均办理时间 (单位: 天) | 5 | |
| | | 公开答复数量 (单位: 条) | 546 | |
| | 征集调查 | 征集调查期数 (单位: 期) | 7 | |
| | | 收到意见数量 (单位: 条) | 4670 | |
| | | 公布调查结果期数 (单位: 期) | 7 | |
| | 在线访谈 | 访谈期数 (单位: 期) | 0 | |
| | | 网民留言数量 (单位: 条) | 0 | |
| | | 答复网民提问数量 (单位: 条) | 0 | |
| | 是否提供智能问答 | 否 | | |
| | 安全防护 | 安全检测评估次数 (单位: 次) | 2 | |
| 发现问题数量 (单位: 个) | | 3 | | |
| 问题整改数量 (单位: 个) | | 3 | | |

| | | | | |
|-------|--|------------------|--------|--|
| | 是否建立安全监测预警机制 | 是 | | |
| | 是否开展应急演练 | 是 | | |
| | 是否明确网站安全责任人 | 是 | | |
| 移动新媒体 | 是否有移动新媒体 | 是 | | |
| | 微 博 | 名称 | 曲江新区 | |
| | | 信息发布量 (单位: 条) | 5422 | |
| | | 关注量 | 782168 | |
| | 微 信 | 名称 | 曲江新区 | |
| | | 信息发布量 (单位: 条) | 1176 | |
| | | 订阅数 | 126426 | |
| 其 他 | 无 | | | |
| 创新发展 | <input type="checkbox"/> 搜索即服务 <input type="checkbox"/> 多语言版本 <input type="checkbox"/> 无障碍浏览 <input type="checkbox"/> 千人千网 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |

备注: